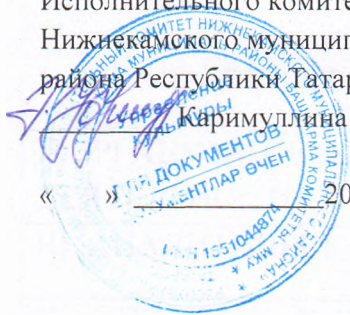


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Каримуллина Э. Ю.

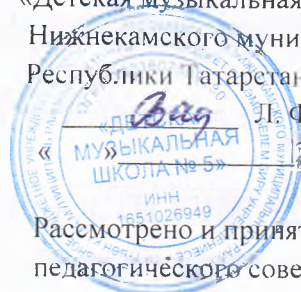
« _____ » _____ 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №5»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Л. Ф. Васильева
« _____ » _____ 2026 г.



Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБУ ДО «Детская
музыкальная школа №5» НМР РТ
(протокол № 5 от 15 апреля 2026 г.), с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №2 от 6 апреля 2026 г)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 ГОД**

г. Нижнекамск, РТ

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	3
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	5
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	7
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12
X. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	32
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	38
XV. ВЫВОДЫ	39
XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5» НМР РТ ЗА 2025 ГОД	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dmsh5nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5: музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

Наши достижения: за годы существования школу окончили 292 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 33 выпускник.

Из 11 преподавателей школы – 3 человека – бывшие выпускники ДМШ №5 разных лет. Многие из наших выпускников, получивших средне-специальное и высшее образование в сфере культуры работают в городе Нижнекамске, а также в других городах Республики Татарстан и Российской Федерации.

Наши связи: школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 8, 41, 49, 63, 81, СОШ № 27,5,7,29, «Гимназией №32», социальными центрами «Милосердие», «Дом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда», АНО «Рубаха».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи со студентами и преподавателями НМК им. Салиха Сайдашева, Казанской Государственной консерватории им. Назиба Жиганова, творческими личностями нашей республики и других регионов России. на концертах и мастер классах.

Награды: Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

На отчётный период 2025 года «Детской музыкальной школой №5» реализовывались следующие учебные программы:

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет. Музыкальный инструмент. «Гитара»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет. Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет. Музыкальный инструмент. «Скрипка».

ОРП срок реализации программы 4 года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебным предметам: Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Сольное пение».

Ранняя профессиональная ориентация 1 год.

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Гитара», «Сольное пение».

Группа раннего эстетического развития со сроком обучения 1 год и 2 года

(хор, основы музыкальной грамоты), обучение игре на инструменте (по желанию).

К сожалению, подготовительная группа распалась в связи с переездом педагога в другой город. На платном обучении были ученики по вокалу и гитаре.

На отчётный период 2025 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент «Фортепиано». Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В целях приобщения к музыке детей дошкольного возраста преподавателями школы, совместно с администрацией были разработаны рабочие программы для групп «Раннего эстетического развития» по учебным предметам «Основы музыкальной грамоты» и «Хор». В мае 2025 г. состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе требований ФГТ на предпрофессиональную и общеразвивающую образовательную программы. В августе был произведен дополнительный набор учащихся. Число осваивающих предпрофессиональную программу достигло 81 %, что является показателем выполнения плана по ФГТ.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ являются примерные учебные планы образовательных программа

дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, Министерства культуры Российской Федерации (Москва, 2001г.) и примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, Министерства культуры РФ (Москва, 2003г.). Содержательной основой образовательного процесса «ДМШ №5» являются Примерные образовательные программы для детских музыкальных школ и школ искусств Министерства культуры Республики Татарстан, (Казань 2002 г.), охватывающие всю образовательную структуру.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

В школе работает 12 педагогов, из них: с высшим образованием – 10, со средним специальным – 2.

Высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую квалификационную категорию 5 преподавателя.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан и один нагрудным знаком «За достижения в культуре». В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности. За прошедший период аттестацию прошёл 1 преподаватель.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 0 % (0)

педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 8,33 % (1)

педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 8,33 % (1)

педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 0% (0)

педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 16,66 % (2)

педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 58,33 % (7)

педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 8,33 % (1)

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ДМШ №5

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2025-2026 уч. г.	12 (11 осн., 1 совм.)	50% (6 осн.)	50% (5 осн., 1 совм.)
2024-2025 уч. г.	14 (12 осн, 2 совм)	57% (8 осн)	35% (5 осн)
2023-2024 уч. г.	13(11 осн, 2 совм)	46%(6 осн)	38%(4 осн, 1сов)
2022-2023 уч. г.	12(11 осн, 1 совм)	46%(6 осн)	46%(6 осн)

До 25 лет – 8,33 % (1)
 25-40 лет – 25 % (3)
 40-55 лет – 66,67 % (8)
 Свыше 55 лет – 0% (0)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2025 год преподавателей получили свидетельство об окончании КПК.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Гильманова Л. Р.	Флейта	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	13.03.2025 – 22.03.2025

Курсы переподготовки прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	-	-	-	-

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОД, СПО. За отчетный период она провела 1 внешнюю независимую экспертизу и 1 внутреннюю экспертизу для установления заявленных категорий.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100%

штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных

занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2024 -2025 учебного года – всего по школе:

Отличников – 57 уч-ся

Ударников – 63 уч-ся

Троечников – 10 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ

за 2023-2025 годы:

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2024-2025	100	87,2	4,3
2023-2024	100	88,1	4,4
2022-2023	100	86,1	4,2

В течение 2025 года проведено 6 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программа, рабочие учебные программы, локальные акты. Также было проведено всего 6 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётный 2025 год стабильны.

VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2024-2025 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку.

Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является поступление выпускников в профильные средние специальные учебные заведения. В 2025 году в НМК им. С.Сайдашева поступил 1 выпускник – Хабибуллина Амина (вокал). В ГАПОУ Елабужский колледж искусств поступил 1 выпускник – Егорова Сафия (Библиотечное дело).

Выпускники МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ,
поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года)

Число выпускников	Кол-во поступивших (% от числа выпускников)	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
2024-2025 год 10 человек	2 (20%)	Хабибуллина Амина	Вафина А.Р.	НМК, Вокальное отделение
		Егорова Сафия (инвалидность)	Вафина	ГАПОУ Елабужский колледж искусств, Библиотечное дело
2023-2024 год 12 человек	2 (16 %)	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов

		Гурьянова Алиса	Аннаева Г.М.	НМК, Хоровое дирижирование
2022-2023 год 12 человек	1 (8 %)	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов

Выводы и рекомендации:

Структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям. Наблюдается положительная динамика в подготовке абитуриентов для ССУЗов. Следует продолжить профориентационную работу с учащимися старших классов.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. В «ДМШ №5» ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (гитара), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих отделов. Методический потенциал преподавателей

реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно- просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. В течение года многие преподаватели школы приняли участие в мастер – классах в качестве слушателя.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, соответствующих ФГТ, осознание их особенностей и требований;
- изучение научного материала по направлениям специализации.

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Методической папке педагога » ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях школьного методического совета и педсовета было зачитано 8 методических доклада.

В 2025 году преподаватели не приглашались для участия в работе жюри различных конкурсов.

Работа в жюри				
1	Муниципальная теоретическая олимпиада по сольфеджио	16.04.202 6	ДШИ «Тамчылар»	Васильева Л.Ф.

Преподаватели ДМШ №5 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Дата	Город	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
1	IV Межрегиональный конкурс ансамблевого исполнительства.	19.12.2025 г.	Нижека мск	Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
2	Международный конкурс «Арт-Лабиринт»	05.-12.12.2025	Заочно Санкт-Петербур г	Рашитова Г.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
3	Медународный фестиваль «Живая нить»	05.-12.12.2025	Заочно Санкт-Петербур г	Рашитова Г.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
4	Всероссийский фестиваль-конкурс «Притяжение»	12.12.2025	Заочно Санкт-Петербур г	Рашитова Г.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
5	Всероссийский фестиваль «Горизонты искусства»	12.12.2025	Заочно Санкт-Петербур г	Рашитова Г.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени

Публикации преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Название публикации	Место опубликования	Дата опубликования
1	Нигматзянова А.Н.	«Актуальные проблемы в ансамблевом исполнительстве»	сборник методических работ в рамках IV Открытого Межрегионального конкурса ансамблевого исполнительства «Пиано Плюс»	декабрь 2025 г

	Гильманова Л.Р.	«Организация учебного процесса на уроках флейты в ДМШ и ДШИ»	Сборник статей по материалам конференции в Набережночелнинском коллежде искусств	апрель 2025
2				

Организация и проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов.

На базе ДМШ №5 были проведены школьные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	ФИО преподавателя
1.	Конкурс среди учащихся младших классов фортепианного отдела "Весёлые нотки"	04.04.2025 г.	Нигматзянова А.Н.
2.	Школьный конкурс «Волшебная флейта»	28.04.2025 г.	Гильманова Л.Р. Гильфанова Г.Т.
3.	Школьный конкурс «Скрипичный ключ»	18.05.2025 г.	Захарова А.Р.
4.	Школьная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный эрудит» среди старших классов	11.03.2026 г.	Кирилова В.В.

Проведение открытых уроков

Преподавателями ДМШ №5 были даны открытые уроки:

№	Название	Дата	ФИО преподавателя
1.	Открытый урок преподавателя Нигматзяновой А.Н. на тему: «Работа над гаммами в классе фортепиано»	21.10.2025	Нигматзянова А.Н.
2.	Открытый урок преподавателя Гильмановой Л.Р. на тему: «Основы обучения игры на курае»	23.10.2025	Гильманова Л.Р.
3.	Открытый урок преподавателя Гильфановой Г.Т. На тему: «Работа над гаммами»	26.12.2025 г.	Гильфанова Г.Т.

4.	Открытый урок преподавателя Рашитовой Г.Р. На тему: «Формирование навыка ансамблевого исполнения концертмейстера в классе флейты»	15.01.2026 г.	Рашитова Г.Р.
5.	Открытый урок преподавателя Васильевой Н.Е. на тему: «Развитие технических навыков учащихся младших классов по классу гитары»	20.02.2026 г.	Васильева Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг за последние три года:

п/п		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Общее количество преподавателей:	13	14	12
	- количество основных преподавателей	11	12	11
	- количество преподавателей-совместителей	2	2	1
2	Количество преподавателей (всего), из них:	13	14	12
	- с высшим образованием	11	12	10
	- с высшим профильным образованием	9	10	10
	- со средним специальным образованием	2	2	2
3	Количество преподавателей (общее количество)	13	14	12
	- с первой квалификационной категорией	5	5	6
	- с высшей квалификационной категорией	6	8	6
4	Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях	0	0	0
5	Количество молодых специалистов	1	1	1
6	Количество преподавателей:	13	14	12
	- в возрасте до 40 лет	4	4	4
	- в возрасте от 40 лет	9	10	8
7	Количество преподавателей, принявших	3	4	3

	участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня:			
	- в качестве слушателей	0	0	2
	- в качестве докладчиков	3	4	1
8	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:	4	2	5
	- в качестве слушателей	4	5	5
	- в качестве докладчиков	0	0	0
9	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:	1	1	3
	- в качестве слушателя	1	1	2
	- в качестве докладчика	0	0	1
10	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня:	1	0	1
	- в качестве слушателей	1	0	1
	- в качестве докладчиков	0	0	0
11	Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющие их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)	1	0	0
		Васильева Ляйсан Фанисовна «Тесты по учебному курсу «Инструментоведен ие» Публикация методической разработки «Влияние оценки на формировании личности ученика» Публикация сценария отчетного концерта для ДМШ «Музыкой		

		наполнены сердца»		
12	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	1	1	1
13	Количество преподавателей, прошедших аттестацию	5	3	0
14	Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:	2	1	2
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	0	0	0
	- звание «Заслуженный артист РТ»	0	0	0
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	0	0	1
	- иные (почётные грамоты)	2	1	1
15	Количество публикаций в СМИ	343	206	274

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по повышению уровня профессионального мастерства, им удаётся добиваться высоких результатов учащихся в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке наставников активно подключаются к конкурсной работе и молодые специалисты. Необходимо вовлечь преподавателей к более активному увеличению в конкурсной и методической деятельности.

Х. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2025 ГОД.

Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

В течение 2025 года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Город	Ф.И.О.	Преподаватель	Результат участия
1.	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств»	27.04.2025	Нижнекамск	Полякова Виктория	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени

2.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Виктория»	02.05.2025	Казань	Фатахов Амир	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
				Хазимуратов Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
3.	V Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	02.05.2025	Казань	Фаттахов Амир	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
4.	Международный конкурс – фестиваль «Творческий успех»	04.05.2025	Набережные Челны	Губернаторова Алиса	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени
				Губернаторова Алеся	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
5.	Международный конкурс-фестиваль «Талантливая нация»	18.05.2025	Бугульма	Губернаторова Алиса	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Губернаторова Алеся	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
6.	Международный конкурс «Арт-Лабиринт»	05.-12.12.2025	Заочно Санкт-Петербург	Юнусова Амелия	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
				Кузнецова София	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
7.	Международный фестиваль «Живая нить»	05.-12.12.2025	Заочно Санкт-Петербург	Юнусова Амелия	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
				Кузнецова София	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
8.	Международный конкурс-фестиваль «Серебряный город»	26.12.2025	Заочно Санкт-Петербург	Валеева Арина	Васильева Н.Е.	Лауреат I степени
9.	Международный конкурс - фестиваль	31.12.2025	Заочно Санкт-Петербург	Ланцова Анастасия	Васильева Н. Е	Лауреат I степени

	"Маэстро"					
10.	IX Международный конкурс - фестиваль искусств "Жемчужины Татарстана"	14.02. 2026	Нижекамск	Фортепианный ансамбль "Карамельки" в составе Губернаторовой Алеси и Губернаторовой Алисы	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
				Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
				Прокофьев Андрей	Аннева Г.М.	Лауреат III степени
				Софина Регина	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
				Мешков Виталий	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
				Мингазова Самира	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
				Загидуллина Заля	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
				Юнусова Амелия	Захарова А.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Дуэт флейтистов в составе Шамиловой Аделины и Султановой Ренаты	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Шамилова Аделина	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени
			Насибуллина	Гильманова	Лауреат I	

			Фируза	Г.Т. Рашитова Г.Р.	степени
			Куликова Екатерина	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
			Зяббаров Тагир	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
			Галлямова Айгуль	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Хайбуллина Севиля	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Муллаянова Линетта	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Мачтакова Ульяна	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Климова Мария	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Сабиров Тимур	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Хуснутдинов а Ралина	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
			Низаметдино ва Амалия	Гильманова Г.Т.	Лауреат III степени

					Рашитова Г.Р.	
				Климова Мария	Гильманова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени
11.	Всероссийский конкурс искусств «Будущее России»	12.04. 2025	Набережные Челны	Губернаторова Алеся	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
				Губернаторова Алиса	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
12.	Всероссийский фестиваль-конкурс классического музыкального искусства «Tutti»	26.04. 2025	Москва	Вокально-инструментальный ансамбль в составе Заитовой Ю, Хакимовой А, Валеевой А	Нигматзянова А.Н. Вафина А.Р. Васильева Н.Е.	Лауреат II степени
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Притяжение»	12.12. 2025	Заочно Санкт-Петербург	Юнусова Амелия	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
				Кузнецова София	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
14.	Всероссийский фестиваль «Горизонты искусства»	12.12. 2025	Заочно Санкт-Петербург	Юнусова А.	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
				Кузнецова С.	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
15.	IV Открытый Межрегиональный конкурс ансамблевого исполнительства «Пиано Плюс»	19.12. 2025	Нижнекамск	Ансамбль «Карамельки» в составе Губернаторовой А. и Губернаторовой А.	Нигматзянова А.Н,	Лауреат II степени
				Фортепианно	Нигматзянова	Лауреат I

				е трио в составе Загидуллиной З., Заитовой Ю., Шайхутдиновой С.	А.Н. Гуськова Н.В.	степени
				Камерный ансамбль в составе Загидуллиной З. и Султановой Р.	Гуськова Н.В. Гильфанова Г.Т.	Лауреат III степени
				Камерный ансамбль в составе Шафиковой А и Шамиловой А.	Гуськльва Н.В. Гильфанова Г.Т.	Лауреат III степени
16.	II Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Краски музыки»	26.04.2025	Нижнекамск МБУ ДО «ДМШ № 1»	Ланцова А.	Васильева Н.Е.	Лауреат I степени
17.	Республиканский конкурс «Город творчества» в номинации вокал	9.04.2025	Нижнекамск	Фаттахов Амир	Вафина А. Р.	Гран-при
				Хазимуротов Эмилия	Вафина А. Р.	Лауреат III степени
				Козаморова София	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Мотыгуллин Амалия	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Гильмутдинова Дилария	Вафина А. Р.	Диплом I степени

				Габдераши ва Сумая	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Ансамбль «Саяр»	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Ишмуратова Самира	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Ишмуратова Ясмина	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Синякина Мирослава	Вафина А. Р.	Диплом I степени
				Сабитова Русалина	Вафина А. Р.	Диплом I степени
18.	VII Открытый Республиканский конкурс «Город Творчества»	16.04. 2025	Нижнекамск	Бакилова Виктория	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Нисибуллина Фирюза	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Галлямова Айгуль	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Муллоянова Данелия	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Зяббаров Тагир	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Хайбуллина Севиль	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Митрухина Вероника	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Хуснутдинов а Ралина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Климова Мария	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Сабиров	Гильманова Л.Р.	Лауреат II

				Тимур	Рашитова Г.Р.	степени
				Низаметдинова Амалия	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени
19.	IV Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Чулман таннары»	04.12.2025	Нижекамск	Сабилов Тимур	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Зяббаров Т	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Куликова К	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Бакилова В	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Муллаянова	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат- 2 степени
				Шайхутдинова А	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Климова М -	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 3 степени
				Хайбуллина С	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 3 степени
				Низаметдинова А.	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Лауреат 3 степени
20.	V Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах	18.12.2025	Нижекамск	Сабилов Т.	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
				Шамилова А.	Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
				Климова М.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени

				Хуснутдинов аР.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Хайбуллина С.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Муллаянова Д.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Куликова Е.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Насибуллина Ф.	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
				Гафарова А.	Гильфанова Г.Т.	Лауреат III степени
				Дуэт флейтистов в составе Шамиловой А. и Султановой Р.	Гильфанова Г.Т.	Лауреат III степени
21.	VII Открытый Республикански й конкурс камерных ансамблей	13.03. 2026	Нижнекамск	Юнусова А. Прокофьев А.	Захарова А.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
22.	Муниципальный фестиваль- конкурс кураистов «Яшь	25.04. 2025	Нижнекамск	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени

	курайчылар»					
23.	Городской фестиваль фортепианной музыки «Калейдоскоп мелодий»	11.02.2026	Нижекамск	Губернаторова Алиса	Нигматзянова А.Н.	
				Губернаторова Алеся	Нигматзянова А.Н.	
				Чумакова А.	Нигматзянова А.Н.	
				Мещков В.	Гуськова Н.В.	
				Софина Р.	Гуськова Н.В.	

Творческие проекты с участием учащихся «ДМШ 5»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ф.И.О. педагога
1.	Республиканская творческая программа «Звезды из завтра» под руководством Р. Абязова	12.04.2025	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Султанова Рената	Гильфанова Г.Т.
2.	Гала-концерт проекта «Молодые таланты и Оркестр народных инструментов»	23.03.2026	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Дуэт кураистов «Тургай»	Гильманова Л.Р.

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсной и творческой деятельности высокая и результативная. Необходимо вести постоянную работу по вовлечению в конкурсную деятельность новых учащихся.

XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её

пределами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Отчетный концерт ДМШ №5 «Памятью жива, Россия»	21.04.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподавател и
2	Концерт класса преподавателя Васильевой Н.Е.	19.05.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Васильева Н.Е.
3	Концерт класса преподавателя Гуськовой Н.В.	20.05.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гуськова Н.В.
4	Выпускной вечер, вручение аттестатов	21.05.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподавател и
5	Отчетный концерт вокального отделения «Мы мир раскрасим голосами»	22.05.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Вафина А.Р.
6	Торжественная линейка для первоклассников	01.09.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподавател и
7	Общешкольное родительское собрание и концерт	23.09.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподавател и
8	Концерт, посвященный международному Дню матери «Пусть всегда будет мама»	28.11.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Васильева Н.Е.
9	Концерт учащихся класса Аннаевой Г.М.	19.12.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Аннаева Г.М.
10	Концерт класса « Новый год приходит»	22.12.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
11	Концерт класса Васильевой Н.Е.	24.12.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Васильева Н.Е.
12	Концерт классов Гуськовой Н.В. и Гильфановой Г.Т.	26.12.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гуськова Н.В. Гильфанова

				Г.Т.
13	Концерт, посвященный Дню защитника отечества «Защитники земли русской»	19.02.2026	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильманова Л.Р.
14	Вечер татарской музыки, посвященный Дню родного языка	06.03.2026	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильфанова Г.Т.
15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню: «Любимым нежным и прекрасным»	04.03.2026	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Нигматзянова А.Н.
16	Отчетный концерт ДМШ №5 «Веру в мечту ты даришь, Нижнекамск»	24.03.2026	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Васильева Л.Ф. Кирилова В.В.

Концерты и участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, библиотеках и др.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ф.И.О. педагога
1	Городская праздничная программа, посвященная Дню Победы	09.05.2025	Сквер Лемаева Площадка у ДНТ	Учащиеся преподавателей Вафиной А.Р. Росляковой Ю.В.	Вафина А.Р. Рослякова Ю.В.
				Ансамбль кураистов «Сандугачлар»	Гильманова Л.Р.
				Зайтова Юлия	Нигматзянова А.Н.
2	Праздничный концерт к Международному дню медицинской сестры	14.05.2025	Детский сад №75	Ансамбль кураистов «Тургай»	Гильманова Л.Р.
3	Фестиваль детских и юношеских ансамблей и	16.05.2025	Сквер им. Н.В. Лемаева	Ансамбль кураистов	Гильманова Л.Р.

	оркестров «По главной улице с оркестром»			«Идель» Вокальный ансамбль «Колорит»	Вафина А.Р.
4	Церемония награждения «Учение года»	19.05.2025	ДНТ	Фаттахов Амир	Вафина А.Р.
5	Чествование победителей олимпиад «Умники и умницы»	20.05.2025	СОШ №27	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
6	Фестиваль одаренных детей	23.05.2025	Парк Нефтехимик	Фаттахов А. Султанова Р. Шамилова А. Зайтова Ю. Сабиров Т. Хуснутдинова Р. Климова М.	Вафина А. Гильфанова Г.Т. Нигматзянова А. Гильманова Л.Р.
7	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей	2.06.2025	Территория Центра креативных индустрий «База»	Зайтова Юлия	Нигматзянова А.Н.
				Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
8	Общегородской праздник «Сабантуй»	07.07.2025	Майдан	Захарова А.Р. Гильманова Л.Р.	Захарова А.Р. Гильманова Л.Р.
9	Концерт посвященный Дню семьи, любви и верности, «Праздник добрососедства»	08.07.2025	12 микрорайон	Козаморова София, вокальный ансамбль «Саяр»	Вафина А.Р.
10	Патриотическая акция «Я поднимаю флаг, флаг моего государства»	22.08.2025	Сибур Арена НК	Васильева Н.Е. Кирилова В.В. Ращитова Г.Р. Рябова Д.Д.	Васильева Н.Е. Кирилова В.В. Ращитова Г.Р. Рябова Д.Д.

11	Выборы Раиса Республики Татарстан	14.09.2025	МБОУ СОШ №21, 27. Гимназия 32, лицей №35, пенсионный фонд	Ансамбль кураистов «Тургай», «Идель», «Сандугачлар», Сабиров Т., Зайтова Ю., Решетова Л., Захарова А.Р.	Гильманова Л.Р. Нигматзянова А.Н. Захарова А.Р.
12	Праздничный концерт, посвященный Дню города	20.09.2025	Парк «Семья»	Хуснутдинова Р.	Гильманова Л.Р.
13	Юбилейное мероприятие конгресса татар	24.09.2025	Музей	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
14	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	27.09.2025	Парк «Семья»	Рашитова Г.Р. Гильфанова Г.Т.	Рашитова Г.Р. Гильфанова Г.Т.
15	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «Осенний вальс»	08.10.2025	Дом ветеранов «Милосердие»	Учащиеся и преподаватели ДМШ №5	Гуськова Н.В.
16	Исполнительские мастер-классы артистов и преподавателей г. Казани в рамках проекта «Ars Aeterna»	15.11.2025	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Сабиров Т.	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.
17	Закрытие турнира по шахматам на кубок начальника управления образования	20.11.2025	МБОУ «СОШ № 27»	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
18	Праздничный концерт в честь мам участников СВО	28.11.2025	Гимназия «Адымнар»	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
19	Торжественное открытие года «Народного единства» и открытия новой выставки «Духовные истоки»	21.01.2026	Городской музей	ансамбль кураистов «Сандугачлар»	Гильманова Л.Р.

20	Отборочный тур к гала-концерту «Звезды из завтра» Казанского камерного оркестра «La Primavera»	02.02.2026	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Хайбуллина С. Зяббаров Т. Ансамбль кураистов «Тургай»	Гильманова Л.Р.
				Шамилова А.	Гильфанова Г.Т.
21	Концерт для будущих превоклассников	07.02.2026	СОШ № 27	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.
22	Всероссийская акция «Лыжня России»	14.02.2026		Вахтер школа Козловаа Е.П.	Козлова Е.П.

**Мониторинг за последние три года:
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п/п		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Количество проведенных классных часов, бесед, лекций	30	31	22
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	17	12	18
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	1	0	4
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	2	5	2
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	19	18	22
6.	Организация выездных экскурсий с учащимися	0	0	0

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.

XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом

духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.);
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В школе успешно развиваются творческие коллективы: два хора (старший и младший), ансамбль скрипачей, ансамбли кураистов «Сандугачлар» и «Тургай», «Идель», дуэт кураистов «Мирас», вокальные ансамбли «Кояшкай», фортепианные ансамбли «Акварель», «Тамчылар», вокально-инструментальное трио.

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиваться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому, патриотическому воспитанию учащихся, здоровому образу жизни, профилактике терроризма, охране труда и др.

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых

людей»», «День матери», «Декада инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День победы», «День семьи», «День защиты детей».

Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Организация и проведение мероприятий (лекции, классные часы, концерты, выставки, экскурсии, конкурсы и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Выставка нормативной и специальной литературы, посвященная Всемирному дню Охраны труда	25.04.2025	«ДМШ №5»
2	Классный час и конкурс рисунков на тему: «Охрана труда глазами детей»	07.05.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
3	Выставка рисунков на тему: «9 Мая»	07.05.2025 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
4	Выпускной вечер, вручение аттестатов	21.05.2025	«ДМШ №5»
5	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», посвящённый дню защиты детей 1-2 кл.	02.06.2025 г.	«ДМШ №5»
6	Профориентационные беседы с учащимися и родителями выпускных классов ДМШ №5 с целью рекомендации поступления в музыкальный колледж им. С. Сайдашева	апрель 2025г.	«ДМШ №5»
7	Уроки мужества в честь знаменательной даты Дня Героев Отечества	09.12.2025	Васильева Л.Ф. Кирилова В.В.
8	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	19.02.2026	«ДМШ №5»
9	Выставка рисунков на тему: «23 февраля», пруроченная году воинской и трудовой доблести	19.02.2026 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
10	Вечер татарской музыки, посвященный Дню родного	06.03.2026	«ДМШ №5»

	языка		
11	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню: «Любимым нежным и прекрасным»	04.03.2026	«ДМШ №5»

Экскурсии

№	Наименование мероприятия	Время посещения	Место проведения
1.	Посещение учащимися, преподавателями и сотрудниками школы городских концертов, проводимых в НМК им. С. Сайдашева, на сцене ДНТ, в драм.театре им. Т. Минуллина, ТЮЗе, в том числе по Пушкинской карте.	В течение года	Зрелищные и театральные досуговые учреждения, концертный зал НМК

Классные часы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Классный час «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Апрель-май 2025	ДМШ №5
2.	Классный час и конкурс рисунков на тему: «Охрана труда глазами детей»	07.05.2025	ДМШ №5
3.	Классный час «Основы здорового образа жизни»	24.09.2025	ДМШ №5
4.	Круглый стол с учащимися «Что такое терроризм и экстремизм? 1- 4 кл.	16.10.2025	ДМШ №5
5.	Классный час на тему: « Вместе против СПИДа: профилактика, ответственность, солидарность»	18.11.2024	ДМШ №5
6.	Классный час на тему День Героев Отечества	09.12.2025	ДМШ №5
7.	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ на тему: «Конституция Российской Федерации»	12.12.2025	ДМШ №5
8.	Классный час на тему: «Права человека и как их не нарушать»	22.10.2025	ДМШ №5
9.	Классный час на тему: «Трагедия Беслана»	03.09.2025	ДМШ №5
10.	Классный час для учащихся на тему: «Вместе против коррупции»	09.12.2025	ДМШ №5
11.	Беседа: «Трагедия Холокоста – , посвященный Дню памяти жертв Холокоста»	27.01.2025	ДМШ №5
12.	Классный час на тему: « Муса Джалиль – поэт-патриот».	17.02.2026	ДМШ №5
13.	Классный час «Как воспитать маленького патриота и привить детям любовь к Родине»	18.02.2026	ДМШ №5

14.	Классный час на тему: «Профилактика наркомании и преступности»	03.03.2026	ДМШ №5
15.	Классный час на тему : «Жизнь прекрасна без вредных привычек»	21.03.2026	ДМШ №5

Выводы: Все внеклассные мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	12 шт.	-II-
Скрипка	5 шт.	-II-
Виолончель	7 шт.	-II-
Баян	21 шт.	-II-
Гармонь	18 шт.	-II-
Мандолина	8 шт.	-II-
Бас гитара	1 шт.	-II-
Гитара	2 шт.	-II-
Флейта	12шт.	-II-
Кубыз	21 шт.	-II-
Курай	21 шт.	-II-
Набор перкуссии в сумке (17 предметов)	1 шт.	-II-
Аудиопособие	1 шт.	-II-
Картина	15 шт.	-II-
Синтезатор	1 шт.	-II-
Цифровое пианино	1 шт.	-II-

Домашние аудиосистемы	2 шт.	-П-
Телевизор	1 шт.	-П-
Музыкальный центр	3 шт.	-П-
Компьютер	4 шт.	-П-
Ноутбук	2 шт.	-П-
Планшетный компьютер	1 шт.	-П-
Планшет	11 шт.	-П-
МФУ	4 шт	-П-
Телефакс	1 шт.	-П-
Магнитола	3 шт.	-П-
Проектор	1 шт	-П-
Экран	1 шт	-П-
Костюмы	25 шт.	-П-
Микрофоны	2 шт.	-П-
Пюпитр	3 шт	-П-
Сейф	2 шт.	-П-
Система видеонаблюдения	1 шт.	-П-
Стол	30 шт.	- П -
Стулья ученические	24 шт.	- П -
Стулья	30 шт	- П -
Табурет	7 шт	- П -
Шкаф	9 шт.	- П -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- П -
Охранная сигнализация	1 шт.	- П -
Система передачи извещения о пожаре на объекте	1 шт	- П -
Микшерный пульт	1 шт	- П -
Радиосистема с 4 микрофонами	1 шт	- П -
Стойка микрофонная	1 шт	- П -
Система акустическая	2 шт	- П -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, аудио-материалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО:

музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеоманитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармоника, гитары, скрипки, виолончели, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение семейных праздников, выезды на конкурсы, участие родителей в школьной жизни.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Администрация школы работает в тесной связи с Советом родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Формы работы с родителями:

1. Учет мнения Совета родителей при принятии Образовательной программы, Плана УВР, Отчета по самообследованию и других локальных актов связанных с образовательным процессом в школе.
2. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
3. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся.

4. Открытые уроки для родителей.
5. Индивидуальная работа с родителями.
6. Отчётные концерты класса для родителей.
7. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года.
8. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
9. Информационный стенд для родителей.
10. Размещение информации для родителей на сайте школы.
11. Привлечение родителей к участию в онлайн - мероприятиях в соцсетях.

XV. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Библиотечный фонд требует пополнения новыми нотными и учебными пособиями.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных

методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах, реализация проектов по «Пушкинской карте».

XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	130
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	26
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	44/34%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/3,84 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	19/15%
1.8.2	На региональном уровне	1/0,8%

1.8.3	На республиканском уровне	28/22%
1.8.4	На федеральном уровне	9/7%
1.8.5	На международном уровне	32/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	16/12%
1.9.2	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.3	На региональном уровне	0/0%
1.9.4	На республиканском уровне	28/22%
1.9.5	На федеральном уровне	9/7%
1.9.6	На международном уровне	32/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.10.1	Муниципального уровня	130/100%
1.10.2	Регионального уровня	1
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/92%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6/50%
1.17.2	Первая	5/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3/0,02%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ ДО « ДМШ №5» НМР РТ

Л.Ф. Васильева

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

43 листа (сорок три)

Директор ДМШ №5
Васильева Л.Ф.

